

# Proyecto Género FEM

## PROYECTO GÉNERO FEM Reflexiones y experiencias de un proyecto educativo para la formación en temas de Género y Sexualidad de jóvenes escolarizados en Montelíbano, Córdoba.

Edgar Alexander Rincón Silva

Historiador, Mg. Salud Sexual y Reproductiva  
Docente Ciencias Sociales Fundación Educativa de Montelíbano

**Fundación Educativa de Montelíbano**  
Un colegio perteneciente a la empresa  
Cerro Matoso de South32



Mujeres organizadas y la vida

### Proyecto Género FEM

#### ¿Por qué un proyecto para abordar la equidad de género y temas de sexualidad?

Interés formativo de la institución, de un grupo de profesores  
Estándares en Ciencias Sociales y Calidad en la Educación - PESCC  
Apoyar el sentido social y transformador la enseñanza

Código de infancia y adolescencia  
Orientaciones Técnicas Internacionales Educación sexual UNESCO 2010  
Política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva  
Política Nal. de Sexualidad y Derechos sexuales y Reproductivos 2014

#### Justificación

#### Desde 2008

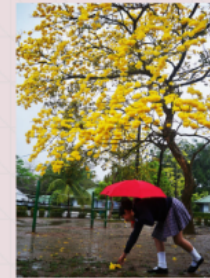
Proyecto Género FEM: Difusión, Formación y Acción

- Visibilización de temáticas de género en el contexto
- Conmemoración día internacional de las mujeres trabajadoras
- Día internacional en contra de la violencia hacia las mujeres
- Formación de estudiantes voluntarios y trabajo en el aula
- Talleres con otros jóvenes, foros con expertos.

#### Desde 2014

- Iniciativas juveniles (MinSalud), murales
- Programas radio.

Hospital Local de Montelíbano+ Fundaciones + Otros colegios



El aula como  
oportunidad  
para visibilizar,  
cuestionar y  
transformar...



#### Objetivos

Aportar a la formación integral y fomentar  
relaciones más justas y equitativas.

Prevenir violencia de género - empoderar  
Prevenir el embarazo adolescente



# Proyecto Género FEM

## PROYECTO GÉNERO FEM *Reflexiones y experiencias de un proyecto educativo para la formación en temas de Género y Sexualidad de jóvenes escolarizados en Montelíbano, Córdoba.*

Edgar Alexander Rincón Silva

Historiador, Mg. Salud Sexual y Reproductiva

Docente Ciencias Sociales Fundación Educativa de Montelíbano



**Fundación Educativa de Montelíbano**  
Un colegio perteneciente a la empresa  
Cerro Matoso de South32



### Proyecto Género FEM

#### ¿Por qué un proyecto para abordar la equidad de género y temas de sexualidad?

Interés formativo de la institución, de un grupo de profesores  
Estándares en Ciencias Sociales y Calidad en la Educación - PESCC  
Apoyar el sentido social y transformador la enseñanza

Código de infancia y adolescencia  
Orientaciones Técnicas Internacionales Educación sexual UNESCO 2010  
Política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva  
Política Nal. de Sexualidad y Derechos sexuales y Reproductivos 2014

#### Justificación

#### Desde 2008

Proyecto Género FEM: Difusión, Formación y Acción

- Visibilización de temáticas de género en el contexto
- Conmemoración día internacional de las mujeres trabajadoras
- Día internacional en contra de la violencia hacia las mujeres
- Formación de estudiantes voluntarios y trabajo en el aula
- Talleres con otros jóvenes, foros con expertos.

#### Desde 2014

- Iniciativas juveniles (MinSalud), murales
- Programas radio.

Hospital Local de Montelíbano + Fundaciones + Otros colegios



El aula como oportunidad para visibilizar, cuestionar y transformar...

**PROYECTO GÉNERO FEM**  
*Reflexiones y experiencias de un proyecto  
educativo para la formación en temas de Género  
y Sexualidad de jóvenes escolarizados en  
Montelíbano, Córdoba.*



**Edgar Alexander Rincón Silva**

Historiador, Mg. Salud Sexual y Reproductiva  
Docente Ciencias Sociales Fundación Educativa de Montelíbano

**Fundación Educativa de Montelíbano**  
Un colegio perteneciente a la empresa  
Cerro Matoso de South32







Valores son percibidos como violentos y poco comprometidos en sus relaciones afectivas. Perseverancia.



#### Metodología

Matriz de género para canciones, textos, videos musicales y publicidad. Cine foros, juegos de roles, análisis de casos. Campañas, talleres de multiplicaciones, capacitaciones en el Hospital Local, investigación.

#### Género

- Identificación y Perseverancia de violencia
- Modelos de violencia legislativa
- Violencia y diversidad sexual

#### Derechos Sexuales y Reproductivos

Toma de decisiones e inicio temprano de relaciones. Anticoncepción, FTA, acceso a servicios.



# Proyecto Género FEM

## ¿Por qué un proyecto para abordar la equidad de género y temas de sexualidad?

Interés formativo de la institución, de un grupo de profesores  
Estándares en Ciencias Sociales y Calidad en la Educación - PESCC  
Apoyar el sentido social y transformador la enseñanza

Código de infancia y adolescencia

Orientaciones Técnicas Internacionales Educación sexual UNESCO 2010

Política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva

Política Nal. de Sexualidad y Derechos sexuales y Reproductivos 2014

*Justificación*



*Desde 2008*

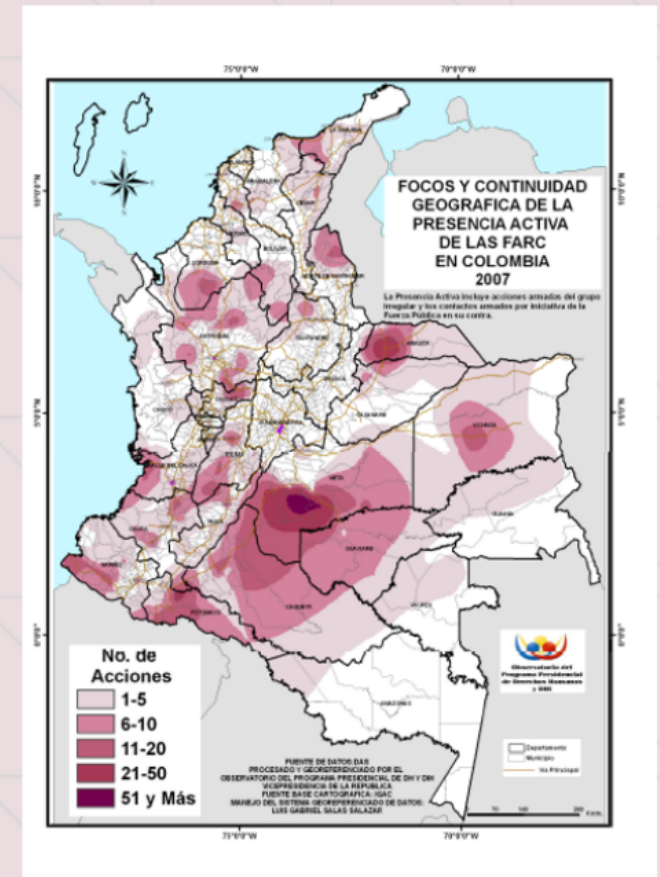


Contexto con presencia de actores armados, reproducción de patrones hegemónicos de género y naturalización violencias de género.

## MONTELÍBANO



(Pecaut, 1997)



*Justificación*

La presencia de la pandemia del SIDA, la prevalencia de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes, embarazo adolescente en Colombia, inicio temprano de relaciones sexuales...



Tolerancia social al embarazo adolescente, relaciones amorosas asimétricas, uniones tempranas, alto consumo de alcohol...

# Objetivos

Aportar a la formación integral y fomentar relaciones más justas y equitativas.

Prevenir violencia de género - empoderar  
Prevenir el embarazo adolescente





## Desde 2008

### Proyecto Género FEM: Difusión, Formación y Acción

- Visibilización de temáticas de género en el contexto
- Conmemoración día internacional de las mujeres trabajadoras
- Día internacional en contra de la violencia hacia las mujeres
- Formación de estudiantes voluntarios y trabajo en el aula
- Talleres con otros jóvenes, foros con expertos.

## Desde 2014

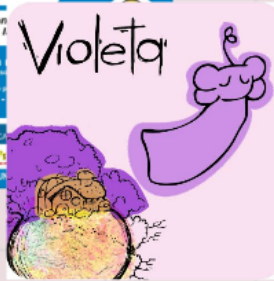
- Iniciativas juveniles (MinSalud), murales
- Programas radio,

**Hospital Local de Montelíbano+ Fundaciones + Otros colegios**

# 2009



POR LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER  
 RESILIENCIA  
 ALEGRIA NATURAL  
 SOLIDARIDAD TOLERANTE  
 AMOR COMPENSIVA AMABLE  
 AYUDA ADMIRABLE SENSATA BELLA  
 SUTIL TRABAJADORA BONITA  
 INCONDICIONAL  
**NO MÁS VIOLENCIA**  
 BUENA SIMPÁTICA TIERNA GENEROSA  
 DETALLISTA SINCERA RESPETO  
 AMABLES HERMOSAS DELICADAS  
 CARIÑO CONFIANZA DEDICACIÓN  
 SABIA DEDICADA



# 2010



# 2012



# 2011





# Metodología

Matriz de género para canciones, textos, videos musicales y publicidad. Cine foros, juegos de roles, análisis de casos. Campañas, talleres de multiplicaciones, capacitaciones en el Hospital Local, investigación.

## Género

- Identificación y Prevención de violencias
- Modelos y estereotipos hegemónicos
- Visibilización y diversidad sexual

## Derechos Sexuales y Reproductivos

Toma de decisiones e inicio temprano de rel. sex.



Anticonceptivos, ITS, acceso a servicios

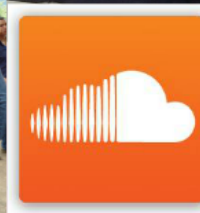




2013



2014



2015



**Foro sobre problemas sociales contemporáneos desde la perspectiva de género**

Tema 2014: Las mujeres y el conflicto armado en Colombia

[www.forogenerofem.jimdo.com](http://www.forogenerofem.jimdo.com)

Marzo 17





# *Hallazgos desde los proyectos de investigación de los estudiantes en la asignatura*

- Hombres inician relaciones a edad más temprana que las mujeres. Mayor protección y diálogo con las mujeres en sus hogares que con los varones en temas de sexualidad.
- Aunque se reconoce a la persona diversa como sujeto de derechos, no se le acepta en la cotidianidad
- Mayor prevalencia y exigencia de uso de condón por parte de las mujeres adolescentes -

Varones son percibidos como violentos y poco comprometidos en sus relaciones afectivas.  
Permisividad.



# *Desencuentros y debilidades*

Los colegas tienen interés en los temas pero no necesariamente formación o una postura-discurso no hegemónica.

Tiempo, espacio, recursos y población limitada para la acción del proyecto. Es colegio privado no priorizado.

Dificultad para sincronizar tiempos con aliados: hospital local, pastoral social, fundaciones y otros colegios.

Resistencia frente al tema de la diversidad sexual y sus discusiones. Posturas religiosas de temor y exclusión.

Demonización de la perspectiva de género asumida como simple "ideología de género" resistencias.



# Proyecto Género FEM

## PROYECTO GÉNERO FEM *Reflexiones y experiencias de un proyecto educativo para la formación en temas de Género y Sexualidad de jóvenes escolarizados en Montelíbano, Córdoba.*

Edgar Alexander Rincón Silva

Historiador, Mg. Salud Sexual y Reproductiva

Docente Ciencias Sociales Fundación Educativa de Montelíbano



**Fundación Educativa de Montelíbano**  
Un colegio perteneciente a la empresa  
Cerro Matoso de South32



### Proyecto Género FEM

#### ¿Por qué un proyecto para abordar la equidad de género y temas de sexualidad?

Interés formativo de la institución, de un grupo de profesores  
Estándares en Ciencias Sociales y Calidad en la Educación - PESCC  
Apoyar el sentido social y transformador la enseñanza

Código de infancia y adolescencia  
Orientaciones Técnicas Internacionales Educación sexual UNESCO 2010  
Política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva  
Política Nal. de Sexualidad y Derechos sexuales y Reproductivos 2014

#### Justificación

#### Desde 2008

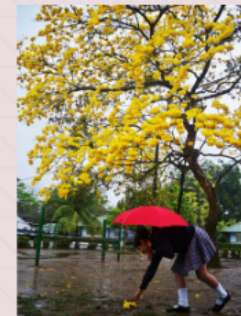
Proyecto Género FEM: Difusión, Formación y Acción

- Visibilización de temáticas de género en el contexto
- Conmemoración día internacional de las mujeres trabajadoras
- Día internacional en contra de la violencia hacia las mujeres
- Formación de estudiantes voluntarios y trabajo en el aula
- Talleres con otros jóvenes, foros con expertos.

#### Desde 2014

- Iniciativas juveniles (MinSalud), murales
- Programas radio.

Hospital Local de Montelíbano + Fundaciones + Otros colegios



El aula como oportunidad para visibilizar, cuestionar y transformar...

